



## Die Lernlandschaft an der Schule Untersiggenthal

### „Selbständig, selbständiger, Lernlandschaft“

**Wie können wir Schülerinnen und Schüler möglichst individuell in ihrem Lernprozess begleiten im Wissen, dass sehr heterogen sind? Es gibt Unterschiede in der Selbständigkeit, der Motivation und der Kognition. Das selbständige Arbeiten der Schülerinnen und Schüler ermöglichen wir durch Strukturen, die Training und Reflexion gewährleisten. Stetig lernen wir als Sek I Team dazu und passen unsere Organisation, unsere Methoden und Materialien an.**

Alle Schülerinnen und Schüler der Sek I arbeiten während 10 bis 20 Lektionen in der Lernlandschaft. Jede Schülerin, jeder Schüler hat ihren/seinen ganz persönlichen Arbeitsplatz. In der Lernlandschaft wird der Aufbau des selbständigen Arbeitens und Lernens intensiv trainiert. Einer Planungslektion zu Wochenbeginn folgen reguläre Arbeits- und Lernlektionen.

Parallel dazu bieten die Lehrpersonen Inputs zur fachlichen Vertiefung an und es gibt Coaching in Lerngruppen. Während den 10 bis 20 Lektionen in der Lernlandschaft haben die Lehrpersonen Zeit zur individuellen Förderung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler. Viel Selbständigkeit beim Lernen erfordert eine konsequente Lernbegleitung. Deshalb haben wir uns intensiv mit Lern-Coaching befasst.

Alle Schülerinnen und Schüler haben eine persönliche Lehrperson zur Begleitung. Diese übernimmt die schulische Entwicklung von etwa 8 bis 10 Jugendlichen. Die persönliche Lehrperson unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung und Durchführung des Lernentwicklungsgesprächs und hat Kontakt zu den Eltern. Die Verantwortung für die Schülerinnen und Schüler und ihre Lernbegleitung verteilen wir so auf verschiedene Personen. Die Fachlehrpersonen werden zu persönlichen Lehrpersonen und Lerncoaches und erfahren eine Stärkung ihrer Rolle. Zudem haben wir eine spezialisierte Lehrperson für die Berufswahl.

Im Team der Lernlandschaft findet ein intensiver, pädagogischer Austausch zwischen den verschiedenen Lehrpersonen, Heilpädagoginnen und Assistenzen statt. Dies fördert die gemeinsame Verantwortung für den Unterricht und die Schülerinnen und Schüler. Probleme werden gemeinsam gelöst. Jedes Team Lernlandschaft-Team hat eine Leitung. Diese achtet auf effiziente und teamförderliche Zusammenarbeit und erkennt mögliche Stolpersteine.

Das Verständnis «meine Klasse» wird durch «Gemeinsame Verantwortung für unsere Schülerinnen und Schüler» eines Jahrganges erweitert. Das Wir-Gefühl zwischen allen, Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schülern, wird gefördert.

*August 2024, Schulleitung Schule Untersiggenthal*